



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга имени
капитана 1-го ранга П.И. Державина решение от
«31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253 Приморского
района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го
ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга имени
капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

**Программа внеурочной деятельности
«Педагогическая лаборатория»**

Санкт-Петербург
2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹ через включение учащихся класса психолого-педагогической направленности в профессиональные пробы с использованием ресурсов школы, а также на базе ресурсов социальных партнеров программы.

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Понимание сущности инновационной деятельности в развитии личности и профессиональном росте	Готовность участвовать в инновационной деятельности как внутри школы, так и во внешних активностях.	Мотивационная готовность к конкурсной деятельности в области педагогических наук.

Программа рассчитана **на 34 часа** и предполагает нелинейную организацию образовательного процесса, в основе которой осуществляется работа в малых группах и парах совместно с педагогом-наставником, в том числе в подготовке и участии регионального этапа чемпионата компетенций «Профессионалы» (номинация юниоры).

Цель курса «Педагогическая лаборатория» - создать условия для вовлечения учащихся ППК в событийную деятельность профессионального педагогического сообщества Санкт-Петербурга и России через подготовку конкурсных материалов учащихся, через участие учащихся в тематических научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, молодежных форумах и грантовой деятельности.

Курс «Педагогическая лаборатория» реализуется в нелинейном формате средствами индивидуальной работы педагога-наставника с учащимися ППК и

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bhepo4hou_ge9itejibhoctu.pdf

молодыми педагогами школы на основе плана конкурсных мероприятий и научно-практических событий.

Для реализации курса «Педагогическая лаборатория» используются социально-культурные и профориентационные возможности Санкт-Петербурга и других регионов РФ и дружеских государств, в том числе представленные на платформах Россия - страна возможностей, Движение первых. Основу работы составляет подготовка к участию в конкурсе профессиональных компетенций «Профессионалы».

Курс «Педагогическая лаборатория» осуществляется с использованием событийных возможностей и ресурсов организаций-партнеров: учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, дошкольных образовательных организаций и др., осуществляющих публичные профессиональные мероприятия.

Планируемые результаты курса «Педагогическая лаборатория»:

1. Организационно-методические результаты наставнической деятельности:

- учащиеся ППК и молодые педагоги школы вовлечены в единое региональное и общероссийское профессиональное событийное пространство педагогов, как важное условие развития чувства принадлежности к институту образования России;
- сформирована культура конкурсного участия и самопрезентации в профессиональном педагогическом сообществе;
- сформированы доверительные отношения между учащимся ППК и педагогами-наставниками, между молодыми педагогами и наставником как важное условие конструктивного делового сотрудничества.

2. предметные:

- сформировано понимание о направлениях самореализации в сфере педагогических профессий;

- развиты навыки работы с конкурсными материалами, проведение педагогической экспертизы педагогических разработок и воспитательных практик;
- получен опыт индивидуального участия в конкурсном педагогическом движении, в том числе тематических олимпиадах и педагогических чемпионатах.

метапредметные:

- развито креативное и критическое мышление;
- развиты навыки взаимодействия в деловом пространстве, способствующие формированию партнерских отношений в педагогическом сообществе;
- развиты навыки функциональной грамотности, в том числе глобальные компетенции у учащихся ППК и молодых педагогов школы.

воспитательные:

- сформировано чувство уважения к педагогическим достижениям отечественных и зарубежных педагогов;
- сформировано бережное отношение к научным и практическим результатам достижений педагогов;
- сформирована мотивация и готовность стать членом педагогического сообщества России и служить Отечеству, воспитывая будущие поколения.

Тематический план программы внеурочной деятельности

«Педагогическая лаборатория»:

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1	Профессионалы – чемпионат компетенций. тренажер.	Определение компетенции для участия в чемпионате (отборочные туры и др).	20	Регистрация на конкурс «профессионалы» нгоминация Юниоры. отборочные туры.

		подготовка к демонстрационным тестам.		
2	Чемпионат «Профессионалы» - конкурсные дни.	Участие в демонстрационных тестах.	8	Видео-фото отчет о реализованных внутришкольных социальных проектах педагогической направленности
3	Конкурсное движение	Подготовка и участие в конкурсном и олимпиадном движении с использованием социально-культурных и образовательных ресурсов региона и страны.	6	Посты в социальной сети группы Пеликан, фото-видео отчет на странице ВК школы
	Итого:		34	

Тематический обзор:

1. Профессионалы – чемпионат компетенций. тренажер.

Ключевые вопросы: чемпионат компетенций «Профессионалы» <https://pro.firpo.ru/?ysclid=lg52lt0wz0980054309> сущность компетенций. профессиональный стандарт компетенции. требования к компетенциям. шаблоны заданий. тренажер заданий и демонстрационных проб.

Алгоритм организации профессиональной пробы в рамках участия на чемпионате «Профессионалы» (по педагогически компетенциям)

- совместно с педагогом-наставником учащиеся ППК определяют компетенции в рамках которых будет осуществляться подготовка к чемпионату.
- совместно с педагогом-наставником определяется наставник-эксперт, который будет осуществлять сопровождение и подготовку ученика в рамках проведения чемпионата. формируются команды: педагог-наставник, наставник- эксперт, сопровождающий.

- В соответствии с номенклатурой конкурсного задания осуществляется подготовка в формате регулярных тренировочных испытаний с использованием школьных ресурсов и возможностей.
- в соответствии с графиком проведения чемпионата осуществляется регистрация участников для участия в региональном этапе чемпионата компетенций.
- команда участника (ученик ППК, педагог-наставник, наставник-эксперт) участвуют в обсуждениях в созданных организаторами чатах и выполняют задания чемпионата в режиме онлайн и оффлайн участия.
- участие команды с учащимися ППК отражается на страницах школьной группы ВКонтакте.

В рамках подготовки к чемпионату приглашаются студенты РГПУ им. А.И. Герцена (на основе договора о сотрудничестве и договора о проведении производственной практики на базе школы).

2. Чемпионат «Профессионалы» - конкурсные дни.

Ключевые вопросы: регламент чемпионата. управление стрессом в период соревнований.

Участие команд в соответствии с регламентом проведения чемпионата.

3. Конкурсное движение

Ключевые вопросы: конкурсы и гранты как инструмент самореализации в школьные годы, конкурсы – как инструмент профессионального мастерства, специфика конкурсных работ в области педагогики.

В начале года определяется план-график участия учеников ППК «Пеликан» в профессиональных конкурсах.

приоритетными конкурсами являются:

- Всероссийский конкурс «Я гражданин России»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийская олимпиада для школьников по педагогике «Первый успех»

- Районный конкурс «Я в профессии» и др.

Ученик совместно с педагогом-наставником определяет тему, круг вопросов, связанных с педагогической деятельностью и индивидуальными образовательными потребностями учащихся. В индивидуальной работе с педагогом-наставником осуществляется подготовка к участию в конкурсах.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- цифровые ресурсы, предусмотренные организаторами чемпионата компетенций «профессионал»
- цифровые ресурсы для подготовки презентаций.

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных) используется метод «педагогического наблюдения»

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года</i> <i>(Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года</i> <i>(Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктивный</i>	Объясняет сущность инновационной и конкурсной деятельности в профессиональном развитии личности .		
<i>Деятельный</i>	Демонстрирует мотивацию к инновационной деятельности и конкурсным испытаниям		
<i>Экспериментальный, поисковый</i>	Проявляет интерес к освоению нового опыта через участие в инновационных проектах школы и социальных партнеров. .		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность конкурсной деятельности, лидерство, тайм менеджмент.

Литература:

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству <https://pro.firpo.ru/?ysclid=lg52lt0wz0980054309>
2. Всероссийская акция Я – гражданин России [Я гражданин - Главная \(y-grajdanin.ru\)](http://y-grazhdanin.ru)
3. Всероссийский конкурс Большая перемена [Большая перемена \(xn--80aabraa2blkdnn4h9b6b.xn--80asehdb\)](http://xn--80aabraa2blkdnn4h9b6b.xn--80asehdb)
4. Межвузовская олимпиада «Первый успех» [Межвузовская олимпиада школьников "Первый успех" | Педагогические науки и образование \(herzen.spb.ru\)](http://herzen.spb.ru)